

EDITORIAL

ACTA HISTORIA EDUCERE

ISSN 2526-5806 | EDIÇÃO 02 | VOLUME 01 | 2021

O ESTUDO SISTEMATIZADO E A LEITURA CRÍTICA COMO INSTRUMENTOS DA SOCIEDADE HUMANA

Caros leitores,

É com grande satisfação que apresentamos a segunda edição da Revista Acta Historia Educere, uma publicação que se consolida como espaço privilegiado para o debate acadêmico sobre os fundamentos históricos e filosóficos da educação.

A Revista Acta Historia Educere fundamenta-se na convicção inabalável de que o estudo sistematizado e a leitura crítica de mundo constituem instrumentos de fundamental importância para a promoção de uma sociedade humana verdadeiramente digna deste nome.

Em um mundo caracterizado pela velocidade das transformações e pela abundância de informações fragmentadas, nossa publicação reafirma o valor essencial do conhecimento rigoroso e da análise reflexiva. Acreditamos que somente através do exercício intelectual disciplinado e da capacidade de questionar, interpretar e contextualizar criticamente os fenômenos históricos e educacionais, podemos contribuir para a construção de uma sociedade mais justa, esclarecida e humanizada.

O compromisso com o estudo sistematizado não representa apenas uma metodologia acadêmica, mas uma postura ética diante do conhecimento e da responsabilidade social que temos como pesquisadores e educadores. A leitura crítica, por sua vez, configura-se como ferramenta indispensável para o desenvolvimento da consciência cidadã e para a formação de indivíduos capazes de compreender e transformar positivamente a realidade em que vivem.

Assim, a Acta Historia Educere posiciona-se como um espaço de resistência intelectual e de cultivo da excelência acadêmica, na certeza de que o rigor científico e a reflexão crítica permanecem como pilares fundamentais para o progresso humano e para a dignificação da vida em sociedade.

Esta edição oferece um panorama abrangente e crítico das transformações do pensamento educacional, conduzindo nossos leitores por uma jornada intelectual que atravessa diferentes épocas e concepções pedagógicas. Os artigos e ensaios aqui reunidos estabelecem um diálogo profícuo entre o passado e o presente, permitindo-nos compreender as raízes das questões educacionais contemporâneas.

Destacam-se, neste sentido, os postulados revolucionários de Jean-Jacques Rousseau, cuja obra "A nova Heloísa" continua a influenciar o debate pedagógico moderno, propondo uma educação centrada na natureza humana e no desenvolvimento integral do indivíduo. A partir deste marco fundacional, navegamos pelas complexas tensões entre autoridade e liberdade na Educação, examinando os extremos do autoritarismo jesuítico em sua busca pela formação moral e intelectual rigorosa, contrastando-o com a permissividade característica das práticas educacionais do século XXI.

Esta edição também dedica especial atenção às lutas e conquistas dos pioneiros da Educação Nova no Brasil, explorando as dificuldades enfrentadas por estes visionários para a promulgação da primeira Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, em 1961. Mediante análises cuidadosas, nossos colaboradores iluminam os desafios políticos, sociais e pedagógicos que marcaram esse período crucial da história educacional brasileira, quando se buscava estabelecer as bases de um sistema educacional verdadeiramente nacional e democrático.

Os trabalhos apresentados nesta edição evidenciam a riqueza e a complexidade dos debates educacionais ao longo da história, demonstrando como diferentes contextos históricos produziram respostas distintas aos desafios da formação humana. Esperamos que esta coletânea contribua para o aprofundamento das discussões acadêmicas e inspire novas pesquisas no campo da história da educação.

A Revista Acta Historia Educere expressa seu mais profundo reconhecimento e gratidão a todos os autores, leitores e colaboradores que, com seu comprometimento e dedicação, permitem a realização de nossa missão editorial e acadêmica.

Aos autores que confiam em nossa publicação para divulgar suas pesquisas, reflexões e descobertas, reconhecemos não apenas a qualidade intelectual de suas contribuições, mas sobretudo a generosidade em compartilhar conhecimentos que

enriquecem o debate acadêmico e social. Suas investigações rigorosas e perspectivas inovadoras constituem a essência de nossa revista e o motor de sua relevância científica.

Aos leitores fiéis, que nos acompanham e dialogam criticamente com os conteúdos publicados, expressamos nossa admiração pela busca constante do saber e pelo papel ativo que desempenham na construção de uma comunidade acadêmica verdadeiramente participativa. Sua atenção e interesse legitimam nosso trabalho e inspiram nossa contínua busca pela excelência.

Aos colaboradores - pareceristas, editores, revisores e demais profissionais - que dedicam seu tempo, suas competências e experiências para garantir a qualidade e o rigor de cada publicação, manifestamos nossa sincera gratidão pelo trabalho muitas vezes silencioso, mas absolutamente imprescindível para manter os mais altos padrões acadêmicos.

A confiança depositada por estes atores sociais na Acta Historia Educere constitui um bem de inestimável valor, que transcende qualquer métrica quantitativa e se revela como o verdadeiro patrimônio de nossa publicação. Esta confiança representa não apenas o reconhecimento de nosso trabalho, mas também a responsabilidade que assumimos perante a comunidade científica e a sociedade em geral.

É com humildade e renovado compromisso que recebemos esta confiança, transformando-a em estímulo permanente para aprimorar nossos processos, ampliar nosso alcance e consolidar nossa contribuição para o avanço do conhecimento e para a formação de uma sociedade mais esclarecida e crítica.

Desejamos a todos uma excelente e proveitosa leitura.

Comissão Editorial
Revista Acta Historia Educere